

**ESCUELA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA ORIENTAD  
PARTICULAR INCORPORADA N° 8043**

*"Ing. Pedro J. Cristiá"*

C. Silva 1390 – ROSARIO – Tel.4300871 4306960



## PLANIFICACIÓN

### **ESPACIO CURRICULAR : ORIENTACIÓN EN CONTEXTOS LABORALES**

Docente: Beatriz Fiotto: A y D

Docente: Javier Santich y Beatriz Fiotto B

Docente: Oscar Cavagnaro: Suplente: Mariana Mazzucco C

Curso: 5 División: A -B - C - D

Año académico: 2018

### **FUNDAMENTACIÓN**

El espacio Orientación en Contextos Laborales busca acercar a los jóvenes al mundo del trabajo, entendido este como toda actividad creativa y transformadora, relevante en la vida social de los sujetos, de carácter material y simbólico, que realizan en diversos espacios con el propósito de resolver sus necesidades y concretar sus aspiraciones; no se trata entonces de pensar al trabajo como un empleo o emprendimiento de carácter meramente económico.

El trabajo adquiere sentido si se funda en la dignidad humana y en la medida en que posibilita el desarrollo personal de los sujetos en relación solidaria comunitaria con otros iguales a él.

En el marco de la globalización de las prácticas económicas y de los estándares laborales, se hace necesario acompañar a los jóvenes en el reconocimiento, la comprensión y el análisis crítico de los nuevos escenarios laborales.

Esto obliga a pensar la formación para el trabajo en pos de lograr sujetos autónomos, capaces de tomar decisiones y abiertos a situación de aprendizaje permanente, desarrollando habilidades o saberes como la competencia lingüística, digital, aprender a aprender, aprender a emprender, la competencia cívica, el sentido de iniciativa y espíritu de empresa y la expresión de la subjetividad a través del arte, como la expresión creativa de ideas, experiencias y emociones por distintos medios.

El espacio Orientación en Contextos Laborales busca potenciar propuestas transformadoras que buscan humanizar el trabajo, articular formas más justas y evitar la reproducción de estructuras sociales y laborales de explotación, y posibilita a los jóvenes posicionarse como

sujetos de derecho y responsables socialmente de la construcción de una sociedad para todos que sea inclusiva y que garantice igualdad de oportunidades.

Desde esta visión, se piensan las pasantías como una experiencia de aproximación al entorno laboral de la futura carrera que cada alumno proyecte seguir, a tal efecto, se prevee continuar con las actividades de 4to año que los acercan al ámbito académico/universitario, como también a posibles herramientas que ayuden a una correcta elección basados en el autoconocimiento e información amplia sobre las profesiones y sus aplicaciones laborales.

A su vez, se destaca la importancia de las competencias que se puedan adquirir en dicha experiencia, haciendo hincapié en la responsabilidad y el compromiso.

Dichas prácticas se llevarán a cabo según directivas del Ministerio de Educación de Santa Fe y criterios de la institución educativa. Siendo obligatorias para la promoción del espacio curricular.

## **EXPECTATIVAS DE LOGROS**

- ✓ Insertarse e intervenir en proyectos socio-comunitarios relacionados con la especificidad de la orientación.
- ✓ Conocer y acceder a las herramientas de gestión y financiación del autoempleo en programas y políticas del Estado y privadas.
- ✓ Comprender y manejar de manera responsable los contenidos adquiridos para resolver situaciones problemáticas, reflexionar sobre los resultados adquiridos y comunicarlos adecuadamente.
- ✓ Definir un posicionamiento ético frente a las distintas problemáticas sociales y laborales.
- ✓ Valorar este espacio como lugar de encuentro y generador de proyectos comunes de tipo cooperativo y solidario
- ✓ Poseer conocimientos que les permitan discernir sobre la utilización de la tecnología más conveniente para cada aplicación, sea esta “tradicional” o de “punta”, operarla y realizar proyectos que la incluyan.
- ✓ Utilizar información de distintas fuentes, analizarla y discutirla con sus pares.
- ✓ Desarrollar habilidades y valores de autonomía y responsabilidad en los proyectos laborales y de estudios superiores.

## **CONTENIDOS CONCEPTUALES**

### unidad 1 Trabajo

El trabajo. Evolución del concepto a través de la historia. Distintas teorías. Actores sociales. Política social (problemas de empleo desempleo subempleo) Tipos de trabajo: autónomo y en relación de dependencia.

### Unid 2: Problemáticas del mundo del trabajo en la actualidad

Precariedad laboral. Desocupación. Trabajo de la mujer. Trabajo doméstico- Trabajo infantil.- Talleres clandestinos, Yerbatales, Trabajo rural. Trabajo en condiciones de ilegalidad. Formas de explotación.

### Unid. 3: Otras formas de economía y trabajo

Economía Social solidaria. Características. Valores. Criterios organización y principios. Trabajos colectivos: cooperativas, empresas recuperadas, mutuales y asociaciones. Marco jurídico de las org con y sin fines de lucro.

### Unid 4: Emprendimientos

Plan de negocios y gestión: La idea. Análisis. producción, producto y costos. Comercialización marketing. Administración ejecución y control

## **TEMPORIZACIÓN**

1 TRIMESTRE: unidad 1 y 2

2 TRIMESTRE: unidad 2 y 3

3 TRIMESTRE: unidad 4

## **CONTENIDOS PROCEDIMENTALES:**

- ✓ Análisis e interpretación de textos, información periodística y documentos históricos y legales
- ✓ Visitas y estudios de casos de Cooperativas, empresas recuperadas y otras formas de Economías Solidarias.

- ✓ Elaboración de entrevistas, investigación de campo de las problemáticas a abordar en el mercado laboral actual.
- ✓ Elaboración de contenido a partir de lo investigado. Exposición oral, uso de lenguaje apropiado

### **CONTENIDOS ACTITUDINALES:**

- Correcto desenvolvimiento laboral que muestre responsabilidad y compromiso
- Compromiso en la participación crítica de temáticas referidas
- Trabajo en equipo
- Respeto por la opinión ajena
- Responsabilidad y respeto en las prácticas tanto laborales como de estudio de otras organizaciones.

### **ACTIVIDADES:**

- Lectura bibliográfica
- Análisis de textos
- Elaboración de mapas conceptuales.
- Expresión oral y escrita
- Proyección de películas
- Exposición individual y grupal
- Búsqueda de información
- Trabajo de campo en Economías Solidarias
- Elaboración de contenidos (textos, audiovisuales, etc.)
- Pasantías laborales

### ❖ **EVALUACIÓN**

#### ❖ **Momentos**

- Evaluación diagnóstica
- Evaluación permanente durante todo el proceso
- Informes de desempeño en pasantías
- Entrega de informes, monografías o trabajos de investigación

